

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Шахтёновской СОШ
протокол от 28.12.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Шахтёновской СОШ

Рудакова М.А.

приказ от 11.01.2021 № 116



РАССМОТРЕНО

Совет родителей
МБОУ Шахтёновской СОШ
Протокол от 22.12.2020 № 3

РАССМОТРЕНО

Совет старост
МБОУ Шахтёновской СОШ
Протокол от 21.12.2020 № 3

Порядок

**оказания учебно-методической помощи обучающимся
в период реализации образовательных программ с помощью дистанционных
технологий и телекоммуникационных технологий**

1. Общие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (далее — Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ Шахтёновской СОШ (далее - школа).

1.2. Порядок регулирует средства и способы оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящий Порядок разработан на основе нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

Устава МБОУ Шахтёновская СОШ.

1.4. Настоящий Порядок является локальным актом МБОУ Шахтёновской СОШ, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее

Порядок вносятся в таком же порядке.

2.Цели оказания учебно-методической помощи

2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального, общего, среднего образования;
- эффективного освоения учащимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы учащихся;
- предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3.Организация учебно-методической помощи учащимся

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации гимназии:

- по телефону;
- по скайпу;
- по электронной почте;
- через мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK и др.)

Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора.

4.Формы оказания учебно-методической помощи при реализации программ начального и основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1.Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального и основного общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2.Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно- методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся; в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам

(электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;

свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта школы, сайтам учителей.

5.Заключительные положения

5.1.Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.

5.2.Настоящий Порядок действителен до принятия нового Порядка.